

طرح درس روزانه

| | |
|--|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): تمام ماههای سال |
| دانشکده: پزشکی | نوع درس: تئوری ارولوژی |
| مقطع / رشته: پزشکی عمومی | نام مدرس: دکتر عمادالدین موعودی Email: Emadmoudi@gmail.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: هیپرپلازی خوش خیم پروستات | تعداد دانشجو: |
| ترم: | مدت زمان جلسه: ۷۵ دقیقه |

اهداف ویژه در پایان کلاس اهداف ویژه در پایان جلسه: تشخیصی و درمان بیمار مبتلا به هیپرپلازی خوش خیم پروستات

| | |
|--|---|
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | <p style="text-align: center;">پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): آناتومی پروستات و علل علائم ادراری تحتانی</p> |
| مدت زمان: ۵۰ دقیقه | <p>کلیات درس: اپیدمیولوژی هیپرپلازی خوش خیم پروستات اتیولوژی هیپرپلازی خوش خیم پروستات علائم بالینی هیپرپلازی خوش خیم پروستات راههای تشخیصی هیپرپلازی خوش خیم پروستات روشهای درمانی هیپرپلازی خوش خیم پروستات</p> |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت اجمالی و بصورتی که در بالین بیمار کاربرد دارد |
| روش تدریس: group discussion, active lecture | |
| وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: پرسش و پاسخ و معرفی کیس توسط استاد و مدیریت درمان توسط فراگیران | |
| ارزشیابی پایانی: MCQ و ارزیابی تشریحی | |
| <p>منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تألیف دکتر سیم فروش و همکاران مطالب ارائه شده توسط استاد منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب ارولوژی اسمیت</p> | |



طرح درس روزانه

| | |
|--|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): تمام ماههای سال |
| دانشکده: پزشکی | نوع درس: تئوری ارولوژی |
| مقطع / رشته: پزشکی عمومی | نام مدرس: دکتر عمادالدین موعودی Email: Emadmoudi@gmail.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: تومور شایع کلیه | تعداد دانشجو: |
| ترم: | مدت زمان جلسه: ۷۵ دقیقه |

اهداف ویژه در پایان جلسه: تشخیص و درمان بیمار با توده های کیستیک و توپر کلیه

| | |
|---|-----------------------|
| پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): آنانومی کلیه و ارگانهای مجاور آن آشنایی سونوگرافی و سی تی اسکن از کلیه و توده های آن | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| کلیات درس : ۱- انواع تومورهای خوش خیم کلیه ۲- تومور بدخیم کلیه ۳- ضایعات کیستیک کلیه ۴- روش های تشخیصی توده های کلیه ۵- درمان های تومورهای کلیه | مدت زمان: ۵۰ دقیقه |
| ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت اجمالی و بصورتی که در بالین بیمار کاربرد دارد | مدت زمان : ۵ دقیقه |
| روش تدریس: group discussion ,active lecture | |
| وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، وایت برد و مازیک | |
| فعالیت فراگیران: پرسش و پاسخ و معرفی کیس توسط استاد و مدیریت درمان توسط فراگیران | |
| ارزشیابی پایانی: MCQ و ارزشیابی تشریحی | |
| منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تألیف دکتر سیم فروش و همکاران مطالب ارائه شده توسط استاد منابع و سایت های کمک کننده : کتاب ارولوژی اسمیت | |

طرح درس روزانه

| | |
|--|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): تمام ماههای سال |
| دانشکده: پزشکی | نوع درس: تئوری ارولوژی |
| مقطع / رشته: پزشکی عمومی | نام مدرس: دکتر عمادالدین موعودی Email: Emadmoudi@gmail.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: کانسر پروستات | تعداد دانشجو: |
| ترم: | مدت زمان جلسه: ۷۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| اهداف ویژه در پایان کلاس اهداف ویژه در پایان جلسه: غربالگری و طرز برخورد با PSA بالا و معاینه غیر طبیعی پروستات | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): شناخت آناتومی پروستات |
| مدت زمان: ۵۰ دقیقه | کلیات درس: ۱- اپیدمیولوژی سرطان پروستات ۲- ریسک فاکتورهای سرطان پروستات ۳- انواع پاتولوژی سرطان پروستات ۴- غربالگری سرطان پروستات ۵- راه های تشخیصی و مرحله بندی سرطان پروستات ۶- درمان سرطان پروستات |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت اجمالی و بصورتی که در بالین بیمار کاربرد دارد |
| روش تدریس: group discussion, active lecture | |
| وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، وایت برد و مازیک | |
| فعالیت فراگیران: پرسش و پاسخ و معرفی کیس توسط استاد و مدیریت درمان توسط فراگیران | |
| ارزشیابی پایانی: MCQ و ارزشیابی تشریحی | |
| <p>منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تألیف دکتر سیم فروش و همکاران مطالب ارائه شده توسط استاد</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب ارولوژی اسمیت</p> | |

طرح درس روزانه

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): تمام ماههای سال |
| دانشکده: پزشکی | نوع درس: تئوری ارولوژی |
| مقطع / رشته: پزشکی عمومی | نام مدرس: دکتر عمادالدین موعودی Email: Emadmoudi@gmail.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اختلال جنسی در مردان | تعداد دانشجو: |
| ترم: | مدت زمان جلسه: ۷۵ دقیقه |

| | |
|---|---|
| اهداف ویژه در پایان کلاس اهداف ویژه در پایان جلسه: برخورد با بیمار با اختلال جنسی در مردان برخورد با بیمار با اختلال جنسی در مردان | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): فیزیولوژی نعوظ و علل اختلال نعوظ |
| مدت زمان: ۵۰ دقیقه | کلیات درس: ۱- آناتومی کار بردی آلت ۲- فیزیولوژی نعوظ ۳- علل اختلالات نعوظ ۴- ارزیابی اختلالات نعوظ ۵- درمان اختلالات نعوظ ۶- انزال زود رس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت اجمالی و بصورتی که در بالین بیمار کاربرد دارد |
| روش تدریس: group discussion ,active lecture | |
| وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، وایت برد و مازیک | |
| فعالیت فراگیران: پرسش و پاسخ و معرفی کیس توسط استاد و مدیریت درمان توسط فراگیران | |
| ارزشیابی پایانی: MCQ و ارزیابی تشریحی | |
| منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تالیف دکتر سیم فروش و همکاران مطالب ارائه شده توسط استاد منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب ارولوژی اسمیت | |